



**IV JORNADA
CIENTÍFICA FAF**
Faculdade do Futuro
31 de outubro e 01 de novembro de 2018

ISSN: 1983-0173

**DESAFIOS DO PSICÓLOGO ESCOLAR EM CONTEXTO DE
VULNERABILIDADE SOCIAL. UM RECORTE DO ESTÁGIO
SUPERVISIONADO NA ESCOLA ESTADUAL JOÃO XAVIER DA COSTA –
MANHUAÇU, MG.**

Maxwell Aleixo Damásio, Valmo José Penna Moreira

Na área da Psicologia Escolar, a relevância da identificação de novas práticas profissionais decorre da adoção de uma perspectiva preventiva e comprometida com a melhoria da qualidade da escola. Pressupõe-se que durante o período de formação, criar oportunidades para experiências com práticas inovadoras possa constituir-se em uma estratégia favorecedora de uma atuação futura junto a professores dirigida para melhoria do ensino aprendizagem e do enriquecimento da formação dos alunos de escolas públicas. A violência é parte de uma conjuntura de um problema social que reflete nas ações dentro da escola, se manifestando de diversas formas no processo educativo. Sabem-se que muitos alunos apresentam dificuldade em seu desempenho escolar devido a diversos fatores correlacionados com os transtornos, aspectos sociais, afetivos, orgânicos e a ausência de ambiente familiar contribuindo para a condição de vulnerabilidade social, considerando que vulnerabilidade não é sinônimo de pobreza parte do pressuposto da fragilidade da situação econômica de determinado grupo de indivíduo. O presente estudo consiste no relato de uma experiência do estágio em Psicologia Escolar e Educacional focalizada na implementação de uma abordagem de aprendizagem cooperativa junto a estudantes do segundo ciclo do Ensino Fundamental.

Palavras-chave: psicologia, escola, vulnerabilidade social, estágio supervisionado

