

**ADAPTAÇÃO DO JOGO BATALHA NAVAL COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO  
DE NUTRIENTES DOS ALIMENTOS**

**Dilson Fagundes Ribeiro, Thalia de Azevedo Pereira, Bárbara Bueno Lousada, Diego Campos da Silva, Mariana Aparecida da Silva Godinho**

Objetivou-se adaptar um jogo didático de Batalha Naval sobre a importância dos nutrientes presentes nos alimentos. Para tal utilizou-se cartolinas nas cores branca e azul na construção do tabuleiro quadriculado (30 x 30 cm), contendo 100 quadrados (3 x 3 cm). Na face 1 da cartolina, desenhou-se diversos modelos de embarcações e em cada embarcação colocou-se o nome de diferentes nutrientes importantes para a saúde humana. Na face 2 da cartolina, identificou-se apenas o número das linhas e as letras das colunas. Os quadrados foram recortados e montados de modo com que a face 2 ficasse visível para os alunos. Para o desenvolvimento do jogo, são necessários três alunos, um deles é o mediador e os outros dois são os jogadores. Em cada jogada, jogador escolhe uma coluna e um número da linha que deseja atingir, carta que deverá ser virada. Se o aluno acertar partes de um alvo, aparecerá fragmentos da embarcação e parte do nome de um nutriente, recebendo 01 ponto por parte atingida, dando-lhe o direito de fazer nova jogada até abater toda a embarcação e obter o nome completo do nutriente. Caso o aluno erre, o aluno mediador deverá passar a vez para o segundo jogador. Quando um jogador atingir toda a embarcação, o mediador deverá pedir ao participante que cite ao menos uma função do nutriente. Se o aluno acertar, a pontuação poderá ser dobrada. Ganhará o jogo o aluno que fizer mais pontos. Portanto, foi possível a elaboração de um jogo didático utilizando como temática principal os nutrientes presentes nos alimentos e sua importância à saúde humana. Tal jogo poderá ser utilizado em turmas de oitavo ano do ensino fundamental, série que conforme o PCN e CBC deve-se abordar o tema nutrientes e alimentos.

**Palavras-chave:** Ciências, ensino, alimentos, jogo didático.

