



31 de outubro e 01 de novembro de 2018

ISSN: 1983-0173

**PROPOSTA DE OFICINA PARA O ENSINO DE METODOLOGIA CIENTIFICA
USANDO COMO BASE O TEMA *BULLYING***

Vitor da Silva Cassiano, Thaiza Silva Araújo, Davi Luiz de Paula Ferreira, Camila Soares Martins, Ezequiel Alves Pereira, Anderson Toledo Gonçalves Filho, Mariana Aparecida Silva Godinho

Na preparação dos alunos de 6º e 9º anos do ensino fundamental de uma escola pública de Manhuaçu-MG, para realização da mostra científica, percebeu-se neles, uma grande dificuldade em compreender o que é e as etapas de uma pesquisa científica, baseado nisso, um grupo de estagiários do Programa de Iniciação a Docência (PIBID) elaboraram uma oficina que possibilitará ensinar na prática o que é e como se faz uma pesquisa, abordando o tema *Bullying*, um assunto sério e necessário de ser trabalhado e que muitas vezes é ignorado ou tratado com pouca relevância nas escolas e/ou mesmo nas famílias. Para tal, serão usadas duas aulas de 50min cada, sendo a primeira para trabalhar detalhadamente o que é, e as etapas de uma pesquisa científica, e realizar um jogo de perguntas e respostas sobre *Bullying*, no qual m que haverá espaços para os alunos mostrarem suas opiniões e conhecimentos, sempre que necessário, serão feitas intervenções a fim de direcioná-los para as definições corretas, acontecerá durante o jogo, também um rápido levantamento com os alunos, fazendo algumas perguntas sobre o fato de já terem sofrido ou praticado *Bullying* na escola ou fora dela, e para manter a integridade e privacidade e evitar possíveis constrangimentos, os alunos anotavam suas respostas em fichas, que serão recolhidas e posteriormente quantificadas as respostas e calculadas as porcentagens de respostas para cada questão. Na segunda aula serão apresentados os resultados do levantamento, momento em que será abordada a importância dos resultados de uma pesquisa, a forma de se fazer os cálculos de porcentagem e o que é amostra e junto aos alunos será feita uma discussão e análise dos dados apresentados. Espera-se que ao fim da realização desta oficina, os alunos tenham conhecimento dos procedimentos científicos, metodologia científica e também consciência sobre o *Bullying*.

Palavras-chave: ciências biológicas, ensino, metodologia científica

