

**ANÁLISIS BIBLIOGRÁFICO DE LIBROS DIDÁCTICOS DE LA ENSEÑANCIA  
MEDIA ACERCA DEL CONTENIDO SOBRE MORCEGOS (CHIROPTERA,  
MAMMALIA)**

**Jocimar Júnior Araújo, Raiane Medeiros de Sá, Carlos Leandro de Souza Mendes**

Os recursos didáticos no Brasil, especialmente os livros, passaram ao longo das últimas décadas a assumir um papel cada vez mais importante na prática educativa dos professores, devido à facilidade da aquisição junto ao Ministério da Educação (MEC) através do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). No entanto, diversos estudos no passado evidenciaram inúmeros problemas nesses materiais tais como: erros conceituais, reforço de estereótipos e preconceitos, ausência de contextualização em relação ao Brasil, apresentação da natureza como fonte inesgotável de recursos e olhar antropocêntrico sobre a natureza, entre outros problemas. O objetivo desse trabalho foi analisar 17 livros didáticos de biologia do ensino médio, autorizados pelo Programa Nacional do Livro Didático de 2018, verificando a linguagem visual e o conteúdo sobre morcegos, pretendendo assim averiguar possíveis motivos que podem levar os alunos a terem um conhecimento equivocado em relação aos morcegos, como por exemplo, a abordagem dos seus impactos negativos sobre o ser humano e a natureza. De acordo com as análises, foi possível observar que cinco livros não possuem informação sobre os morcegos. Dentre os livros que abordam o tema morcegos, todos abordaram de forma superficial e um livro e em especial traz informações preocupantes e distorcidas sobre o comportamento social de morcegos e deixam a entender que todos os morcegos possuem hábitos alimentares hematófagos e transmitem raiva a humanos. Embora os quirópteros sejam a segunda maior ordem em mamíferos do Brasil com 24,8% perdendo apenas para a ordem Rodentia com 34,7%, os livros do PNLD 2018 analisados nesta pesquisa carecem de conteúdos sobre morcegos e trazem informações distorcidas, o que pode estar contribuindo para a crença de mitos sobre os morcegos para os alunos.

Palavras-chave: ciências biológicas, análise bibliográfica, livro didático.

