



**IV JORNADA  
CIENTÍFICA FAF**  
Faculdade do Futuro  
31 de outubro e 01 de novembro de 2018

ISSN: 1983-0173

## **A BRINCADEIRA VISTA COMO UMA CARACTERÍSTICA E NECESSIDADE DA CRIANÇA**

**Larissa Alves, Wanderson do Amaral Portilho**

A vida humana é caracterizada por ser divididas em fases, sendo uma delas, a infância. Nesse momento da vida da criança sua concepção de mundo e sua personalidade são formadas. Nessa fase o brincar é uma característica essencial para a criança, não apenas como uma forma de divertimento, mas também como uma forma de construção de conhecimento. A criança, ao brincar, expressa sua linguagem por meio de gestos e atitudes, as quais estão repletas de significados, visto que ela investe sua afetividade nessa atividade. Por isso a brincadeira deve ser encarada como algo sério e que é fundamental para o desenvolvimento infantil. A brincadeira está relacionada também a cultura, a criança ao brincar carrega consigo uma bagagem cultural. A criança é um ser humano também do hoje que não pode ser limitado ao amanhã, precisa ser compreendida a partir de si mesma e do seu próprio contexto. Representa um sujeito social, que não está passivo em seu processo de socialização, faz história e produz cultura. A escola está presente nesse período como um mediador de conhecimentos, onde seus saberes e perspectivas devem ser construídos a partir de suas vivências e aprendizagens. O brincar é a apropriação ativa da realidade por meio da representação. Dessa forma, brincar é análogo a aprender. E ao valorizar as atividades lúdicas, a escola ajuda a criança a formar conceitos de mundo, em que a afetividade é acolhida, a sociabilidade vivenciada, a criatividade estimulada e os direitos das crianças respeitados.

Palavras-chave: educação física, brincadeira, criança

