

**OS ESPORTES SEGUNDO A BNCC: UM Mapeamento DO CONTEXTO
COMUNITARIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE PERIFERIA**

Bruno Passos, Wanderson do Amaral Portilho

As novas formas de tratamento ao esporte presentes na Base Nacional Comum Curricular colocam novas demandas para o professor de educação física, tanto em relação a nova categorização dos esportes presente no documento, quanto em relação a necessidade de construir novas estratégias metodológicas para as aulas, em função da ênfase dada ao contexto comunitário como ponto de partida para as práticas escolares. Nesse sentido, buscamos neste trabalho, relatar uma experiência vivida no contexto do PIBID e que buscou a tematização do esporte no 5º ano do Ensino Fundamental I, tendo como referência curricular a BNCC. Inicialmente, acreditamos que um mapeamento do contexto comunitário não traria uma pluralidade de práticas esportivas muito significativa, de forma que a escola sempre ofereceria possibilidade de ampliação do repertório cultural dos alunos, no entanto, ao propormos aos alunos uma investigação de quais práticas esportivas estavam presentes na comunidade, tivemos a surpresa de um repertório bastante amplo em relação ao leque de possibilidades oferecido pela escola para apreciação dos alunos. A partir dos resultados, buscamos junto aos alunos, categorizar as práticas esportivas encontradas, sendo nove práticas identificadas: Esporte de Invasão; (Futebol e Handebol); Esporte de Marca; (Natação, corrida e ciclismo); Esporte com rede; (Vôlei e Tênis); Esporte de combate; (Muay thai, Jiu jitsu). A partir das aulas, os alunos conseguiram, a partir das características das modalidades, situar cada prática em função da categoria proposta, passando-se assim para a etapa de experimentação das práticas esportivas presentes na comunidade. Apesar de algumas práticas terem sua experimentação bastante dificultada, em função da infraestrutura da escola, consideramos que a experiência ampliou as referências dos alunos em relação ao esporte.

Palavras-chave: educação física, esportes, BNCC, escola

