



**IV JORNADA  
CIENTÍFICA FAF**  
Faculdade do Futuro  
31 de outubro e 01 de novembro de 2018

ISSN: 1983-0173

## **INTRODUÇÃO À DOCÊNCIA: A FORMAÇÃO INICIAL E OS PRIMEIROS CONTATOS COM O CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Franciane Drumond Soares Campos, Moises Nunes Silva, Weric Junio Viana da Silva,  
Adrielle Lopes de Souza**

O objetivo do presente estudo é refletir sobre as primeiras aprendizagens dos graduandos do curso de Educação Física, especialmente ao entrar em contato com a disciplina de Introdução à Docência no início da sua formação inicial. Trata-se de um relato de experiência em que três acadêmicos dialogam sobre as contribuições que a disciplina Introdução à Docência, a qual compõe a grade curricular do primeiro período do curso de Licenciatura em Educação Física de uma Instituição de Ensino Superior da Zona da Mata mineira, situada na cidade de Manhuaçu-MG. Ao longo da disciplina de Introdução à Docência foi possível compreender melhor o curso de Educação Física, especialmente, a partir das vivências proporcionadas pela realização de atividades, como criação de música, apresentação teatral e mímicas, durante as aulas práticas de Introdução à Docência, em que os alunos puderam expressar seus aprendizados e concepções adquiridos e observar as experiências sócias corporais de cada um a respeito da disciplina de Educação Física, e discutir a respeito de como o ato da docência é influenciado por essas experiências, que são adquiridas antes do ingresso no curso de formação superior seja ela na escola ou fora dela. Portanto, a partir das pesquisas e relatos de experiências foi possível constatar a grande importância que a disciplina de Introdução à docência, bem como as demais matérias de cunho pedagógico e didático, possuem desde o início do processo de graduação no curso de Licenciatura em Educação Física. Pois todas elas permitem ao acadêmico de Educação Física, desconstruir e construir concepções a respeito da docência e o ajudam a entender que todos os saberes e aprendizados, assim como suas vivências, adquiridos durante sua graduação, são importantes no exercício da profissão de professor e na formação acadêmica e humana de seus futuros alunos.

**Palavras-Chaves:** educação física, formação inicial, docência

