



31 de outubro e 01 de novembro de 2018

ISSN: 1983-0173

O CORPO E A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

**Erickson Talles Felipe Rodrigues, Bruno Henrique Moreira, Danyel de Paulo Araújo,
Diego Soares Feitoza, Pablo Oliveira da Silva, Rodrigo Miranda, Urias Rodrigues
Oliveira, Wanderson do Amaral Portilho**

O presente estudo tem o objetivo de mostrar a importância da educação física enquanto componente curricular para a formação do sujeito (corpo) corpo crítico, participativo, autônomo, criativo e transformador, que seja capaz de agir com autonomia. Trata-se de uma pesquisa qualitativa de cunho descritiva, nesse processo foi realizada uma revisão bibliográfica baseada na literatura já publicada sobre o assunto em livros, revistas, artigos, para encontrar os artigos, fez-se uma pesquisa nas seguintes plataformas de busca: Scielo e Google Acadêmico com os descritores “Corpo”; “Educação Física” e “Escola”, foram selecionados artigos publicados a partir do ano 2000. Segundo Soares (2000), em sua leitura da relação e influência dos chamados Sistemas Ginásticos Europeus na formação da Educação Física brasileira recai sobre o conhecimento que constitui estes Sistemas, bem como sobre o modo seletivo como são incorporados por parte da elite brasileira que, no século XIX, identificava-se com o novo, com ideias de progresso, com abordagens científicas acerca da realidade individual e social. Segundo Darido (2003), a educação física deve privilegiar a aprendizagem do movimento, embora possam estar ocorrendo outras aprendizagens em decorrência da prática das habilidades motoras. A educação física escolar então tem como objetivo ensinar como podemos nos movimentar, como podemos nos exercitar como cuidar do nosso corpo, nos ensina a como conviver como cidadãos participativos e críticos dentro da sociedade e ainda que sentidos e significados essas formas de se movimentar assumem em um determinado contexto histórico. Conclui-se que mesmo passando por diversas mudanças no decorrer da história, a educação física sempre teve relação direta com o corpo independente de qual finalidade se pretendia, era sempre através da educação física que essas modificações que o corpo necessitava eram feitas.

Palavras-Chaves: educação física, corpo, escola

