

ANAIS DA MOSTRA UNIVERSITÁRIA DE TRABALHOS INTEGRADORES 2023



**Faculdade do
FUTURO**



OS DESAFIOS DO PROFESSOR NA INTERVENÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Alex Sandro Bittencourt Junior; Antônio do Nascimento Silva Júnior; Brenna Simões Rosembarque; Lívia Salgado Faria; Ramon Barros Veríssimo; Rayan Novaes Teodoro de Oliveira; Thomas Jefferson de Oliveira.

Professor(a) orientador(a): Ana Paula Portilho Bernardi

Introdução

As dificuldades no ensino da educação física virou pauta de discussão no nosso grupo a partir do momento que iniciamos o estágio supervisionado em educação física II, conhecemos algumas escolas da cidade de manhuaçu no estado de minas gerais.

Começamos a vivenciar o cotidiano desses alunos uma vez por semana, onde passamos a identificar alguns fatores negativos no ambiente escolar.

Durante as nossas discussões relembando o passado de cada um dos participantes e onde estavam os defeitos no ensino de cada um, isso foi o estopim para o nosso trabalho onde nós propomos a intender um pouco mais sobre as dificuldades no ensino da educação física, e tentar trazer uma solução mediante o trabalho realizado durante o período de residência.

Apresentando alguns planos de aula ministrados por nós durante o período de estágio e residência, e compreendendo as dificuldades do dia a dia na vida do professor.

Métodos

O estudo foi feito através do método qualitativo em meios descritivos, através de um questionário feito aos professores de Educação Física Licenciados sobre os desafios que o profissional de Educação Física enfrenta na faculdade, o questionário será feito em um tempo livre do professor em um dia de aula.

Foi utilizado alguns artigos relacionados ao cotidiano dos professores de Educação Física, a partir de uma observação na atuação de profissionais de Educação Física em escolas estaduais que possuem convênio com a Faculdade do Futuro, após isso, será feito um levantamento descritivo dos desafios enfrentados pelos profissionais de Educação Física da rede de ensino privada da Faculdade do Futuro e da rede estadual que possui convênio com a Faculdade do Futuro.

Resultados e Discussão

Existem diversas dificuldades que podem ser encontradas no ensino da Educação Física. Algumas delas incluem: Falta de investimento e infraestrutura adequada: muitas escolas não possuem ginásios, quadras ou equipamentos necessários para a prática de atividades físicas.



ISSN 1983-0173

ANAIS DA MOSTRA UNIVERSITÁRIA DE TRABALHOS INTEGRADORES 2023



**Faculdade do
FUTURO**



Cultura de desvalorização da Educação Física: em alguns casos, a Educação Física é vista como uma disciplina menos importante, o que pode resultar em menos tempo e recursos dedicados a ela.

Falta de incentivo à prática de atividades físicas: muitas vezes, os alunos não são estimulados a praticar atividades físicas fora da escola, o que pode limitar seu interesse e engajamento nas aulas de Educação Física.

Dificuldades com inclusão: alunos com necessidades especiais podem encontrar dificuldades para participar das atividades físicas propostas nas aulas, o que exige do professor uma adaptação cuidadosa dos exercícios.

Assim, a educação física é vista como uma disciplina que oferece ao educando, a possibilidade de construir conhecimentos a partir dos desafios motores que lhes são impostos. As práticas corporais, os movimentos, são formas de explorar o corpo e suas possibilidades, proporcionando a percepção corporal a partir dessa prática, contribuindo para a formação do indivíduo, valorizando seus conhecimentos, seus costumes, visando a promoção de atitudes de respeito e da igualdade social (NEIRA, 2008).

Conclusão

A partir dos resultados encontrados na pesquisa podemos perceber que alunos com deficiências tem muita dificuldade para participar das aulas no dia a dia nas escolas públicas, com a falta de estrutura e material. A Educação Física nas escolas ela acaba sendo pouco valorizada pelos próprios professores nas escolas, muitos vira o tal “rola bola” sendo que a Educação Física é a principal aula para o desenvolvimento motores dos alunos podendo explorar os limites do corpo. Com essa pesquisa vimos que a uma necessidade de melhorar a nossas atitudes nas escolas é grande, valorizando as aulas, colocando mais tempo para poder ensinar melhor as matérias por ser uma matéria importante na formação da vida dos alunos.



ISSN 1983-0173

Referências

PRADINA, Marilen. A educação física escolar e as principais dificuldades apontadas por professores da área. **Revista de Educação**, Dourados, MS, v.4, n.8, julho a dezembro 2016. Disponível em: <https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/horizontes/article/view/5745>

MACHADO, Thiago. As práticas de desinvestimento pedagógico na Educação Física escolar. **Revista Movimento**, Porto Alegre, v. 16, n. 02, p. 129-147, abril/junho de 2010. Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=115316043007>

CANESTRARO, Juliana. **Principais dificuldades que o professor de educação física enfrenta no processo ensino-aprendizagem do ensino fundamental e sua influência no trabalho escolar**. Disponível: https://www.researchgate.net/publication/263579983_principais_dificuldades_que_o_professor_de_educacao_fisica_enfrenta_no_processo_ensino-aprendizagem_do_ensino_fundamental_e_sua_influencia_no_trabalho_escolar