



## OS BENEFÍCIOS DA IMPLEMENTAÇÃO DE MÍDIAS SOCIAIS COMO O TIKTOK NA EDUCAÇÃO BÁSICA – REVISÃO DE LITERATURA

Dâmares Pereira dos Santos<sup>1\*</sup>; Eliza Januário da Silva<sup>1</sup>; Joice Ferreira do Carmo<sup>1</sup>; Marayan Kethilin de Ornelas Fulanete<sup>1</sup>; Mariana Aparecida Silva Godinho<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Ciências Biológicas, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, Minas Gerais, Brasil.

É inegável o fato de que o avanço tecnológico contribuiu significativamente para que o ser humano estabelecesse interação com as mídias sociais. Diante dessa perspectiva, o objetivo deste trabalho é demonstrar como a rede social TikTok quando usada de forma responsável e inovadora, pode contribuir para que as aulas se tornem mais atrativas e dinâmicas, principalmente considerando o cenário de pandemia proporcionado pelo COVID-19 onde as aulas remotas que se utilizam de recursos virtuais são uma realidade. O aplicativo em questão, vem sendo utilizado por docentes com o intuito de criar métodos de aprendizagem mais dinâmicos e apresenta diversas ferramentas que possibilitam a criação de vídeos expositivos com até três minutos de duração. Professores como Y.Stephano e S.Cunha, ambos licenciados em Ciências Biológicas, são exemplos de como o TikTok pode ser utilizado para a criação de vídeos curtos que sintetizem um determinado assunto e possibilitem o alcance do conhecimento. Conjuntamente, o projeto de pesquisa “O uso do TikTok no contexto educacional” desenvolvido por C.S Barin, R.M Ellensohn e M.F da Silva, afirma que os vídeos curtos apresentam potencial para despertar nos alunos o interesse pelo conteúdo e que a abordagem humorística dos vídeos do TikTok contribui pra um aprendizado mais agradável. Dessa forma, o aplicativo se torna uma notável ferramenta que se mostra útil no processo de ensino-aprendizagem.

**Palavras-chave:** Redes sociais; Docentes; Ferramentas virtuais; Ensino-aprendizagem; TikTok.

