



IMPORTÂNCIA DOS LABORATÓRIOS DE ENSINO PARA A FORMAÇÃO DO ALUNO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DURANTE A PANDEMIA

Pedro Henrique de Jesus Barbosa^{1*}; Abel Mol Perigolo¹; Mariana Moraes Castro¹; Erica Muniz¹

¹ Ciências Biológicas, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, Minas Gerais, Brasil.

Buscar diferentes metodologias para o ensino de ciências é de extrema importância para criar inovações e adaptações visando torná-lo mais interessante, especialmente, no âmbito escolar. As disciplinas Laboratório de Ensino (LE) fazem parte da grade curricular do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Faculdade do Futuro, dentro das práticas como componente curricular. Ao longo do LE os alunos participam de simulações do cotidiano escolar visando a melhor didática para ensino/aprendizagem de determinado tema. Dentro da matriz curricular do curso, são cinco LE, cada um com carga horária de 80 horas: de Botânica, de Ecologia, de Física (LF), de Saúde (LS) e de Zoologia (LZ), sendo a experiência dos três últimos LE abordados neste relato. O objetivo desse trabalho foi descrever as ferramentas utilizadas dentro de cada LE no ano de 2020 devido a transição do ensino presencial para o online. Para isso, em cada LE os alunos prepararam duas aulas de temas variados, voltados para a educação básica (fundamental II e médio). As aulas foram previamente gravadas e, em seguida, disponibilizadas via plataforma Youtube[®] para que os outros alunos da turma pudessem avaliar as aulas considerando clareza e layout da apresentação, domínio de conteúdo e objetividade do aluno regente ao trabalhar o conteúdo escolhido. A avaliação ocorreu através de formulário online. No LS, as aulas voltadas para o ensino de genética foram os grandes destaques nas minhas avaliações. Durante o LZ abordei os temas classificação de insetos e serpentes peçonhentas no Brasil durante as aulas. Um ponto considerado nas avaliações realizadas pelos colegas foi a indicação de filmes e documentários para a complementação do conteúdo trabalhado no LS e LZ. Já no LF além do conteúdo ministrado sobre problemas de visão, foi realizada uma aula prática, dentro do laboratório da instituição, demonstrando como é feita a correção com lentes. Além de contribuir para o aprendizado prático, consegui abordar a importância dos laboratórios de ciências em escolas. Assim, a partir das atividades desenvolvidas, concluímos que os laboratórios



de ensino trazem uma visão geral sobre o preparo de aulas até a sua regência, fazendo que o aluno licenciado busque melhorar sua didática e entenda a importância do seu papel dentro da sala de aula mesmo que no ensino online.

Palavras-chave: Licenciatura; Laboratórios; Didática; Metodologias; Ensino Remoto.

