



REALIDADE DAS AULAS SÍNCRONAS DURANTE A PANDEMIA DO NOVO CORONA VÍRUS - Relato de Caso

Ariane Sangy de Azevedo¹; Beatriz Gonçalves Gomes¹; Jéssica Cristina Guimarães^{1*}; Ana Paula Bernardi Portilho¹.

¹ Educação Física, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, Minas Gerais, Brasil.

No início de 2020 com a chegada do coronavírus, ocorreram diversas mudanças, atingindo várias áreas da sociedade. Diante de todas as catástrofes ocasionadas pela pandemia, a área educacional vem sofrendo consequências que levarão ainda algum tempo para serem mensuradas. Nessa perspectiva, o presente relato tem por objetivo refletir acerca das expectativas e percepções dos alunos em relação ao modelo de aulas remotas no Estágio Supervisionado em Educação Física III. Trata-se de um relato de experiência em que os acadêmicos explanam sobre as experiências e contribuições que foram proporcionados pela vivência e reflexões na disciplina de Estágio Supervisionado em Educação Física Escolar III. Durante as aulas de estágio, com a professora supervisora, professor da escola-campo e alunos desta escola, discutimos os seguintes pontos: expectativa dos alunos em relação ao novo modelo de aula; se o objetivo das aulas estava sendo alcançado; a participação dos alunos durante as aulas remotas; sobre a interação do professor com os alunos. Percebemos que são inúmeras as problemáticas enfrentadas pelo professor como o desinteresse dos alunos, falta de equipamentos e de apoio dos pais e instituições de ensino, dentre outros. Sendo necessário, criatividade e o uso de diversas estratégias para que seja possível desenvolver as suas atividades. Para os discentes as principais dificuldades são: ausência de internet, aparelhos tecnológicos, não haver ambiente adequado aos estudos, a falta de motivação e acompanhamento da família nesse processo contribuindo para acentuar as dificuldades durante as aulas remotas. A partir destas problematizações podemos perceber que os problemas estruturais presentes na educação pública brasileira foram agravados com a chegada das aulas no formato em modelo remoto durante o período (SILVA, et al., 2020).

Palavras-chave: Educação Física; Escola; Pandemia.

