



PERCEPÇÃO DISCENTE ACERCA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - Relato de Caso

Brenner Ferreira dos Santos¹; Luiz Felipe de Aguiar Motta^{1*}; Marconi Gouvêa Oliveira¹; Marlon Teixeira Gonçalves¹; Rivaldo dos Santos Knupp¹; Ana Paula Bernardi Portilho¹.

¹ Educação Física, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, Minas Gerais, Brasil.

O Estágio Supervisionado (ES) é o momento em que todas as temáticas e conteúdos analisados e compreendidos pelos acadêmicos entra em contato real com o contexto escolar onde o futuro professor vai vivenciar o que ele tem estudado e praticado em sua graduação. O objetivo deste é relatar a experiência com o Estágio Supervisionado e sua repercussão na formação profissional a partir dos relatos dos acadêmicos do curso de Educação Física. Trata-se de uma pesquisa fruto das vivências no Estágio Supervisionado em Educação Física Escola IV, durante o segundo semestre de 2020. Em relação ao contato do estagiário com a escola, Peloso (2007) afirma que alunos que não possuem contato direto com a escola, têm apenas conhecimentos superficiais sobre ela, desta forma o estágio deve proporcionar conhecimentos mais claros em relação à realidade escolar. Acreditamos que a realização do estágio deveria ser antecipada, pois os estudantes acabam realizando em sua maioria a prática do estágio a partir do 5º período, desta forma, antecipar-se-ia o contato obrigatório com a realidade da educação física nas escolas, possibilitando uma relação teoria e prática ampliada. Devemos ressaltar a troca de experiência entre estagiário-professor e estagiário-aluno, onde é possível obter feedback positivo e negativo que só tem a acrescentar para a experiência profissional. A experiência com o ensino remoto (processo de ensino e aprendizagem da Educação Física através dos Planos de Estudos Tutorados (PETs) – MG) devido à pandemia de Covid-19 todo o mundo em especial professores e alunos tiveram que reinventar as formas de aprender e ensinar, inúmeras resoluções, portarias e leis vieram para confirmar e organizar este tempo atípico. Concluimos que são muitas as contribuições do estágio para a formação, essas contribuições são importantíssimas, pois moldam um perfil profissional dos estagiários, pois eles assumem o papel de professor durante a prática do estágio.

Palavras-chave: Educação Física; Formação de Professores; Estágio Supervisionado.

