VI JORNADA CIENTÍFICA FAF
11 E 12 DE NOVEMBRO DE 2021

ISSN 1983-0173

RELATO DE EXPERIÊNCIA: O USO DE TECNOLOGIAS POR CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM DEBATE NA EDUCAÇÃO FÍSICA – Relato de caso

Larissa Alves de Oliveira[1*]; Ana Paula Bernardi Portilho[1]

[1] Educação Física, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, Minas Gerais, Brasil.

Com o advento dos avanços tecnológicos ocorridos nos últimos anos, as crianças da sociedade atual já nascem em um contexto em que estão em contato desde muito pequenas com essas tecnologias, sendo assim, tendo uma introdução muito precoce a este meio. Diante do exposto, o objetivo deste estudo é refletir aceca do uso de tecnologia de informação e comunicação (TIC) por crianças e adolescentes e a maneira que influenciam sua vida. A reflexão acerca do uso das TICs surgiu com discussões no Estágio Supervisionado em Educação Física Escolar III. Ainda, a importância do assunto intensificou-se visto que, com a pandemia, o uso das TIC tornou-se parte da rotina de crianças e adolescentes, visto que as atividades de ensino e aprendizagem escolares passaram a utilizar deste meio para que pudessem acontecer. Desta forma, trata-se de um relato, fruto das vivências no estágio obrigatório. Antes mesmo de começarem a falar ou darem os primeiros passos elas já aprendem a desbloquear um celular ou tablet. Sendo que, em algumas vezes, o acesso a esses dispositivos não é supervisionado pelos pais ou responsáveis, facilitando assim o alcance de conteúdos inapropriados a determinadas idades. Ao se tratar dos adolescentes, essa realidade ainda se faz presente, visto que a gama de possibilidades no mundo virtual é ainda maior nessa faixa etária. O uso descomedido das tecnologias ao longo prazo pode trazer consequências ruins para a vida das crianças e dos adolescentes, sendo assim, a prática precisa ser questionada e conduzida de maneira que possíveis soluções sobre o assunto possam ser encontradas. Desta forma, embora existam decorrências que comprovam os malefícios da tecnologia quando usada em excesso, a mesma, quando utilizada de maneira responsável pode trazer benefícios ao usuário, da mesma forma que, a tecnologia pode ser uma grande colaboradora no processo de ensino-aprendizagem quando tratada como uma ferramenta na educação.

Palavras-chave: Educação; Tecnologias de Informação e Comunicação; Criança; Adolescência.