



O PIBID E AS INCLUSÕES ESCOLARES – REVISÃO DE LITERATURA

Tais Martins dos Reis^{1*}; Charles Breder²

¹ Licenciatura em Educação Física, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, Minas Gerais, Brasil.

² Professor Supervisor do PIBID

A inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais tem sido marcada por muitas lutas e conquistas, no entanto a inclusão é um assunto que traz questões que ainda são desconhecidas. A comunidade escolar passa por um processo que requer muito de nossa atenção e disposição para enfrentar as mudanças que são necessárias para que venhamos a ter uma escola verdadeiramente inclusiva em uma sociedade na qual a exclusão de gêneros, raça, posição social ou deficiência física e/ou mental sejam erradicadas. O objetivo de nosso trabalho é evidenciar através da revisão literária, como a inclusão pode ser tratada nas escolas, e como o PIBID pode auxiliar nesse contexto. nossa pesquisa pode ser considerada como bibliográfica, feita a partir do levantamento de referências teóricas já analisadas, e publicadas por meios escritos e eletrônicos, como livros, artigos científicos, páginas de web sites. Em relação aos resultados obtidos, podemos observar, que a inclusão escolar, muitas vezes, não ocorre por não entendermos que a responsabilidade sobre a inclusão é de todos (escola, professor, estado, família) e não somente de um. O trabalho nos permite refletir como a inclusão é importante para o indivíduo, e como o programa Institucional de Bolsa e Iniciação à Docência (PIBID) pode ajudar na formação dos docentes, futuros professores, e o quanto é importante também para as escolas participantes pois os alunos com algum tipo de necessidade de inclusão podem ter uma atenção especial, pois o pibidiano e o professor poderão dividir tarefas e assim possibilitar a utilização de algumas atividades lúdicas como ferramentas auxiliares no processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Educação Física; Inclusão; PIBID.

