



RELATO DE CASO - INOVAÇÕES E ESTRATÉGIAS: ADEQUAÇÃO DAS PROPOSTAS CURRICULARES NO ENSINO

Franciane Drumond Soares Campos^{1*}; Amanda Loura dos Santos¹; Ana Paula Bernardi Portilho¹

¹ Educação Física, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, Minas Gerais, Brasil.

O termo inovação, envolve a modificação nas formas de atuação e organização no desenvolvimento do trabalho. A respeito da Educação Física, as práticas “inovadoras” estão relacionadas à descentralização de suas práticas apenas ao exercitar-se, envolvendo práticas pedagógicas que materializam aspectos que tangem a problematização dos conteúdos pautados na concepção da cultura corporal de movimento e suas manifestações. Nessa perspectiva questiona-se: Quais estratégias são adotadas pelos professores para desenvolver os conteúdos presentes nas propostas curriculares no ensino? Objetivou-se com o presente estudo analisar a prática pedagógica nos ensinamentos da Educação Física, refletindo acerca das estratégias e inovações adotadas pelos professores de Educação Física para adequação das propostas curriculares no ensino. Trata-se de um relato de experiência em que duas acadêmicas explanam sobre as experiências e contribuições que foram proporcionados pela vivência do estágio obrigatório referente a disciplina Estágio Supervisionado em Educação Física Escolar II-Ensino Fundamental II, que compõe a grade curricular do sétimo período do curso de Licenciatura em Educação Física de uma Instituição de Ensino Superior da Zona da Mata mineira, localizada na cidade de Manhuaçu-MG. O estudo possibilitou a reflexão a respeito dos processos e desenvolvimentos da prática docente, em questão no modelo remoto, e as constantes modificações em que as estratégias de ensino perpassam ao longo do processo de ensino/aprendizagem. Percebe-se que a prática inovadora é influenciada por diferentes fatores, sejam eles de aspectos relacionados ao ambiente escolar e sua cultura e/ou aos participantes envolvidos no processo, professores e alunos. Portanto, a busca por inovações nos desenvolvimentos das aulas influí e recebe influência do prosseguimento profissional e pessoal do docente e da interação desse com os discentes, sendo necessária na motivação e participação ativa nas ações pedagógicas e no aprendizado.

Palavras chaves: Educação Física; Inovação; Ensino; Proposta Curriculares.

