



RELATO DE CASO – ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: REFLEXÕES ACERCA DA OBESIDADE INFANTIL

Bárbara Kellen Alves Santos^{1*}; Jeziel Batista da Silva¹; Regiane de Souza Martins¹; Ana Paula Bernardi Portilho¹; Wanderson do Amaral Portilho¹

¹ Educação Física, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, Minas Gerais, Brasil.

A obesidade infantil é tema que deve fazer parte das discussões nas escolas e problematizada nas aulas de educação física, principalmente, no que tange a importância da prática de atividades físicas ao longo da vida, visto que uma em cada três crianças podem vir a sofrer com a obesidade, de acordo com estimativas até o ano de 2025 (BRASIL, 2019). O objetivo deste relato é refletir acerca do tema saúde na educação física escolar, especificamente sobre a obesidade infantil. Trata-se de um relato fruto das vivências e reflexões do Estágio Supervisionado em Educação Física Escola III. As aulas de educação física ganham destaque quando se fala em “conscientização” relacionada a saúde e o papel do professor, já que tem o potencial de incentivar e motivar, através do ensino e aprendizagem sobre as práticas corporais, a adoção de um estilo de vida mais saudável ao longo da vida. Para Araújo et al (2010), a escola é o melhor espaço para a realização do levantamento de dados sobre a obesidade infantil e suas possíveis intervenções, sendo assim, os professores, enquanto mediadores, poderão promover ações, como: “semana da saúde na escola” como palestras, desafios e brincadeiras para os pais e alunos, voltada para a prevenção e tratamento da obesidade infantil, respondendo dúvidas e conversando sobre a importância da prática de atividades físicas para as crianças. Também, especificamente no componente curricular educação física, deve-se abordar a saúde em foco a obesidade, como um tema transversal, relacionando-a as diversas práticas corporais a partir de conhecimentos conceituais e atitudinais. Logo, a intervenção mais adequada para prevenção da obesidade seria a problematização sobre os aspectos que envolvem a manutenção da saúde e a diversidade no ensino e aprendizagem das práticas corporais de uma forma lúdica, participativa e colaborativa, repercutindo na adoção de um estilo de vida mais saudável ao longo da vida.

Palavras-chave: Educação Física; Intervenção pedagógica; Saúde; Escola.

