



## **EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E PANDEMIA: RELATO DE CASO DE UM ESTAGIÁRIO EM ATUAÇÃO**

Roque Junior Vieira Silva Neto<sup>1\*</sup>; Ana Paula Bernardi Portilho<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Educação Física, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, Minas Gerais, Brasil.

O covid-19 fez com que as práticas escolares fossem repensados e adaptadas de acordo com as normas estabelecidas no estado de Minas Gerais, e com a Educação Física não foi diferente, para que as aulas pudessem continuar sendo ministradas alguns métodos foram utilizados para que os objetivos do Currículo Referência de Minas Gerais, documento ao qual regia a construção dos planos de aula no processo de ensino-aprendizagem, fossem atingidos da melhor forma. O objetivo do presente trabalho é relatar como foram as aulas do fundamental II, no 6º e 7º anos, primeiro semestre 2021, em uma escola particular no município de Manhumirim pela vivência de um estagiário durante as aulas, quais obstáculos e soluções tomadas para que pudessem ser ministradas. Trata-se de uma pesquisa fruto das vivências no Estágio Supervisionado em Educação Física Escola III. A forma em que a instituição utilizou para que as aulas pudessem ser ministradas foi a síncrona, utilizando a ferramenta do *GoogleMeet*. Como o Currículo Referência de Minas Gerais aborda os jogos eletrônicos, esse tema foi muito explorado durante as aulas, além de discussão de certos temas relacionados a saúde com o lazer, visto que, era uma forma do aluno ter autonomia do seu processo de aprendizagem, além dos jogos e brincadeiras tradicionais adaptados para serem feitos dentro de casa, por exemplo o mestre mandou. Mesmo que, a frequência das aulas tenha sofrido alteração de duas semanais para apenas uma dentro de 50 minutos, foi de grande valia para que a disciplina continuasse sendo vivenciada. Mesmo com o obstáculo da pandemia e da ausência de troca de experiências presencialmente, o objetivo proposto pelo documento utilizado pela instituição foi atingido utilizando as ferramentas escolhidas, aulas teóricas e práticas, obtendo êxito dentro das condições submetidas. Além de promover a participação integral de todos os alunos.

**Palavras-chave:** Educação Física; Pandemia; Estágio Supervisionado; Ensino e Aprendizagem.

