



ISSN 1983-0173

RELATO DE CASO - EDUCAÇÃO FÍSICA EM CONTEXTO DE PANDEMIA: UMA ANÁLISE DOS PLANOS DE ESTUDO TUTORADOS DO ENSINO MÉDIO

Arthur F. de Freitas Magalhães Silva^{1*}; Guilherme A. Vital de Oliveira¹; Moises Nunes Silva^{1*}; Paloma Cávoli Conceição¹; Thabata Batista Lopes de Sá¹; Ana Paula Bernardi Portilho¹.

¹Educação Física, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, Minas Gerais, Brasil.

Devido a pandemia da Covid-19 e em consequência da necessidade de isolamento social, as escolas e seus profissionais tiveram que se adaptar ao novo contexto, seguindo assim para um ensino remoto. No estado de Minas Gerais foram adotadas algumas estratégias pela Secretaria de Educação do Estado para auxiliar no ensino dos alunos, sendo proposto aulas remotas por meio da TV, e de aplicativos como o Google Meet, Zoom, além da elaboração dos Planos de Estudos Tutorados (PET) uma das ferramentas desenvolvidas que traz uma série de atividades, para o período bimestral, sendo dividido em exercícios por semana. Diante do apresentado o objetivo dessa pesquisa foi analisar a Educação Física no PET do ensino médio, buscando identificar como ocorreu a seleção dos conteúdos abordados, grau de complexidade das atividades e a construção desses cadernos auxiliares da aprendizagem apresentados como proposta pelo governo. Trata-se de um relato fruto das vivências no Estágio Supervisionado em Educação Física Escola III, durante o segundo o primeiro semestre do ano de 2021. Nas análises feitas do PET, percebemos que poucos momentos os alunos são construtores de um pensamento sobre a cultura corporal do movimento, concebendo a ideia de que os conteúdos tratados fazem do aluno um reprodutor de ideias já construídas. Outro destaque se dá pela falta de aprofundamento de conhecimentos e o nível de complexidade das atividades, devido ser apresentado nos PET (volume II) do 2º e 3º ano do ensino médio regular, os mesmos exercícios, não havendo distinção nem progressão de complexidade. Portanto, a educação



física através de conteúdos reproduzidos através dos PET se torna uma opção devido a condição sanitária vivenciada no Brasil durante o período de pandemia, mais que se perde em muito os sentidos, valores a respeito das práticas corporais, pois o conteúdo dos PET busca ocupar o aluno.

Palavras-chave: Educação Física; Pandemia; Estágio Supervisionado; Ensino e Aprendizagem.

