



ISSN 1983-0173

COMO A EDUCAÇÃO FÍSICA PODE AUXILIAR OS ALUNOS NO COMBATE A COVID-19 – RELATO DE CASO

Gustavo Moreira^{1*}; Charles Breder²

¹ Licenciatura em Educação Física, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, Minas Gerais, Brasil.

² Professor Supervisor do PIBID.

Observando o cenário atual em que nos encontramos, no meio de uma das maiores pandemias por conta de um vírus (Covid-19) em que grande parte da população mundial foi infectada, evidenciou a importância da prática de atividades físicas regularmente, pois com isso se tem um menor risco de ser hospitalizado pela doença. De uma hora para outra, passamos a nos adaptar em diversos sentidos tanto professores quanto alunos. Em virtude da pandemia, foi preciso aprender novas formas de ensino, atividades físicas, higiene e de socialização. Graças ao suporte que a tecnologia permite hoje, possibilita aulas remotas aos alunos, e se tratando da educação física, ajudando-os a praticar algum exercício para que o sedentarismo causado pelas restrições de locais e convívios não se torne uma realidade. O objetivo deste artigo é descrever como a educação física escolar pode ser uma auxiliar para manter os alunos realizando atividades físicas para estar criando um hábito saudável no contexto do ensino a distância durante o período da pandemia da Covid-19. É possível identificar e classificar nossa pesquisa, tecnicamente a partir de Gil (1994) como uma pesquisa de abordagem qualitativa, pois busca a explicação de problemas concretos. A educação física tem papel importante no auxílio ao combate a COVID-19 tanto abordando questões sanitárias, quanto questões fisiológicas onde o indivíduo/aluno praticante regular de exercícios físicos tem grandes benefícios. A educação física é tida como importante para a formação integral do aluno e vai além do sentido de melhorar a qualidade de vida dos sujeitos, transformando-a.

Palavras-chave: Educação Física; Covid-19;

