



RELATO DE CASO: ANÁLISE DO PLANO DE ENSINO TUTORADO NO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Paloma Cávoli^{1*}; Larissa Alves de Oliveira¹; Franciane Drumond Soares Campos¹; Werick Júnio Viana da Silva¹; Wanderson do Amaral Portilho¹; Ana Paula Bernardi Portilho¹

¹ Educação Física, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, Minas Gerais, Brasil.

O estudo tem base em um relato de experiência produzido durante as vivências no Programa Residência Pedagógica (MEC/CAPES), no primeiro semestre de 2021, a partir da relação com os conteúdos abordados no Plano de Estudo Tutorado (PET) (SEE/MG), buscamos identificar como a utilização desses conteúdos se materializaram nas aulas. Para elaboração do relato utilizamos o acompanhamento de aulas de Educação Física e sua relação com o PET. Dentre os conteúdos trabalhados, vamos discutir as atividades do PET complementar do 7º ano do fundamental II, que compreendem a temática esportes e o conteúdo esportes de invasão. Na aula observada durante as atividades do programa e por meio de discussões em relação ao material, identificamos que, dentro do modelo de aulas remotas, adotadas no contexto da pandemia de Covid-19, há uma propensão de uma maior utilização da dimensão conceitual dos conhecimentos. A forma como os conteúdos da Educação Física, em sua maioria, é trabalhada, foi desconstruída, uma vez que envolviam uma abordagem de cunho prático, no que diz respeito à dimensão procedimental, desconsiderando os aspectos conceituais e atitudinais do conhecimento. Portanto, a reflexão a respeito dos processos e desenvolvimentos dos conteúdos da Educação Física no PET, nos leva a analisar a contribuição no desenvolvimento dos estudantes, mediante a forma de construção e de organização das atividades nas semanas estruturadas, sendo necessário considerar aspectos como o desenvolvimento das habilidades e objetivos propostos para cada eixo temático e conteúdos associados. Contudo, conclui-se que através do PET complementar, possibilita a realização de um aprofundamento a respeito de temas estudados, e em determinados momentos, a retomada sobre algum conteúdo, devido à baixa participação dos alunos, tanto no ensino remoto quanto no retorno das aulas presenciais, já que o PET fornecido pelo governo trata superficialmente as temáticas e conteúdo de cunho da Educação Física escolar.

Palavras-chave: Educação Física; Residência Pedagógica; Plano de Estudo Tutorado; Ensino e Aprendizagem.

