



ISSN 1983-0173

## ADVERSIDADES DA FORMAÇÃO DOCENTE EM TEMPOS PANDÊMICOS - Relato de Caso

Geyson de Abreu Ferreira<sup>1\*</sup>; Michel Andrade<sup>1</sup>; Marcelo Alexandre<sup>1</sup>; Weric Viana<sup>1\*</sup>; Ana Paula Bernardi Portilho<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Educação Física, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, Minas Gerais, Brasil.

Uma nova realidade surge quando ingressamos no curso de licenciatura em Educação física da Faculdade do Futuro, vindo de escolas da rede pública de educação, trazendo experiências de ensino da educação física baseada nos esportes e na mera reprodução de técnicas de movimento das modalidades esportivas. A formação teórico-prática nos possibilitou ressignificar os conhecimentos da educação física ao longo do nosso curso, no entanto, ao iniciarmos as disciplinas de Estágio Supervisionado fomos surpreendidos pela chegada do corona vírus, logo no primeiro semestre de 2020, o que nos levou a parar com as atividades acadêmicas de forma presencial, devido ao grande risco de contágio. Desta forma, neste estudo buscamos refletir e compreender as adversidades proporcionadas pela pandemia e suas repercussões no processo de formação acadêmica. Trata-se de um relato fruto das vivências no Estágio Supervisionado em Educação Física Escola III, durante o primeiro semestre de 2021, que foi realizado de forma remota de acordo com o sistema adotado pelas escolas da rede estadual de Minas Gerais. Nota-se que temos um grande desafio, que é encontrar formas de interação do discentes em formação com os alunos da escola, tornando quase inviável o estágio de forma sequer parecida com o desejado, segundo Krug (2011) devemos encarar os problemas existentes com base na indagação e reflexão, para assim poder pensar o saber. Portanto, percebemos que há uma gigantesca barreira para que possamos reproduzir o de sempre, visto que as aulas em modelo remoto nos desafiam a repensar a educação física numa perspectiva mais conceitual e atitudinal, menos procedimental, mas com ideias novas e pensamentos crítico e inovador podemos sim realizar estágios e qualquer outra prática docente, tendo em vista que a educação carece de ideias inovadoras e o momento é oportuno.

**Palavras-chave:** Educação Física; Estágio Supervisionado; Pandemia; Docência.

