



BENEFÍCIOS DO HÁBITO DA LEITURA NO DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Gabrielli de Oliveira Féris^{1*}; Thiago Francisco Pereira Soares¹

¹ Psicologia, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, Minas Gerais, Brasil.

A sociedade atual está imersa em informações, que na maioria das vezes requerem a capacidade de leitura e interpretação do indivíduo. Infelizmente muitos alunos chegam ao ensino superior sem estabelecer o hábito da leitura, o que pode afetar o seu aproveitamento individual. O processo de leitura se baseia na capacidade de reconhecer e posteriormente compreender textos. Os objetivos desse trabalho foram apresentar os processos cognitivos envolvidos no ato de ler e como isso pode ajudar o sujeito em sua vivência acadêmica. O processo metodológico consistiu na leitura de livros sobre o neurodesenvolvimento humano, construção social da leitura e artigos sobre a comprovação dos benefícios da leitura. A capacidade de leitura humana é um processo adquirido através do processo de alfabetização, que incitará mecanismos para leitura como rotas fonológicas, lexicais, semânticas e ortográficas que envolverão diversos processos cognitivos superiores como memória, atenção e processos visuais. A compreensão do texto começa a partir de processos ascendentes (bottom-up), onde o significado basal é reconhecido por fim é integrado a uma rede de significados coerentes, ao mesmo tempo que processos descendentes (top-down) guiam a leitura. Dessa forma a leitura se configura como uma prática complexa que envolve importantes funções neuropsicológicas, sendo uma atividade que pode ser tachada como cansativa por aqueles que não exercitam esse hábito. Em virtude disso estudantes encontram dificuldade em lidar com o volume de textos exigidos na graduação, o que pode causar consequências em seu rendimento. Em casos como esse o incentivo ao estabelecimento do ato da leitura, primeiramente com livros mais compreensíveis e até mais envolventes pode ajudar o aluno a treinar essa habilidade no seu cotidiano aumentando progressivamente a qualidade e quantidade de leitura. Dessa forma habilidades serão treinadas dentro do campo da atenção, memória e habilidades neuropsicolinguísticas auxiliando na evolução acadêmica do estudante.

Palavras-chave: Hábito de leitura; Desenvolvimento acadêmico; Neurodesenvolvimento; Atenção; Memória.

