



DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DO ESTUDANTE NO EAD - REVISÃO DE LITERATURA

Guilhermina Hubner de Souza¹; Henrique Antonio Almeida Dornelas¹; Jéssica Aparecida da Cruz^{1*}; Milene Coelho de Oliveira¹

¹ Psicologia, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, Minas Gerais, Brasil.

O distanciamento social introduziu o ensino remoto (EaD), esse isolamento levantou grandes questionamentos, tais como direito a educação, acesso aos meios tecnológicos e desigualdade social. O objetivo dessa pesquisa foi avaliar o método de ensino que foi adotado durante a pandemia (EaD) e o impacto desse ensino na vida dos estudantes, o estudo foi usado também para avaliar o apoio que as escolas ofereceram para os alunos e o método como foi elaborado as avaliações. A pesquisa foi feita com embasamento em artigos científicos relacionados a educação emergencial, devido o isolamento social estipulado pela pandemia do COVID-19 (SARS-CoV-2) o questionário foi realizado por meio do Google Formulários, com divulgação por meio de redes sociais. Essa pesquisa dispôs de um total cento e dois voluntários, com idades entre doze e trinta anos de ambos os sexos. Foi concluído que muitos dos estudantes desencadearam uma ansiedade devido essas aulas em EaD, com baixo apoio da escola e dos professores, e que apesar desses fatores, também ocorreu de muitos não conseguirem estudar mais de uma ou duas horas por dia. O ensino de forma remota também prejudicou muito no aprendizado, segundo a autora Thaís Janaína: Os próprios sistemas e redes de ensino apresentam dificuldades estruturais no tocante às tecnologias e, em se tratando de escola rural, a dificuldade é ainda maior. A falta de infraestrutura é um dos principais problemas apontados pelas escolas rurais do país para ter acesso à tecnologia. Feito de maneira correta e com preparação o suficiente vemos que a educação a distância se destaca, como um instrumento potencial para promover educação inclusiva no Brasil. Educar por meio do EaD, pode significar a democratização da educação desde que sejam respeitadas as diferenças e as necessidades individuais.

Palavras-chave: Educação; Tecnologia; Pandemia; Covid-19; Desigualdade Social.

