



ISSN 1983-0173

O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DE JEAN PIAGET: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DO PRIMEIRO ESTÁGIO

Giovana Lacerda Breder^{1*}; Rayane Benta Ribeiro¹; Rutiléia Daniela Vargas De Souza¹; Carolina Barros Correa¹

¹Psicologia, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, Minas Gerais, Brasil.

Reconhecendo em Jean Piaget um dos mais importantes pensadores da Psicologia do Desenvolvimento e, em sua obra, uma das maiores contribuições para se compreender os processos cognitivos, o levantamento apresentado tem o propósito de aprofundar-se em como este autor concebe as mudanças nas estruturas de aprendizado, na forma como se percebem, organizam e retêm conhecimento, atribuindo-lhes significado provendo assim nas bases de pesquisa Scientific Electronic Library Online (SciELO - Brasil) e Periódicos Eletrônicos de Psicologia (PePSIC), buscas em dois sites disponíveis na internet: Google e Google Acadêmico. Apoiando-se em sua teoria, que é essencialmente baseada nos quatro grandes estágios, o trabalho tem a intenção de apresentar os conceitos que permeiam cada um desses estágios, suas características próprias, e como engloba e amplia o estágio anterior. Os estágios significam que existe uma sequência e uma sucessão no desenvolvimento humano e que esse desenvolvimento passa, necessariamente, por cada um destes estágios. Sendo eles, em linhas gerais, sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal, selecionamos o primeiro estágio como objeto de pesquisa. Segundo Wadsworth (1996), para Piaget, é período que se estende do nascimento a aquisição da linguagem, e é marcado por um extraordinário desenvolvimento da mente. O desenvolvimento mental que ocorre nesse período determina o curso inteiro da evolução psicológica. O experimento será aplicado em criança de 6 meses, tendo o intuito de explorar as capacidades cognitivas e o estágio de desenvolvimento e se este corresponde a idade cronológica do sujeito pesquisado. Ao final, a proposta é comparar as conclusões de Piaget com os resultados obtidos através do experimento prático realizado uma criança, avaliada conforme a faixa etária correspondente.

Palavras-chave: Criança; Aprendizagem; Desenvolvimento cognitivo; Estágios; Piaget.

