



ISSN 1983-0173

O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DE JEAN PIAGET: O ESTÁGIO OPERACIONAL CONCRETO E SEUS EXPERIMENTOS RELATO DE CASO E REVISÃO INTEGRATIVA

Luís Otávio Moreira Cordeiro^{1*}; Carolina Barros Correa¹

¹Psicologia, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, Minas Gerais, Brasil.

A obra de Jean Piaget aborda a psicologia cognitiva como atrelada à vida afetiva e as estruturas neurológicas do indivíduo, sendo subdividida em quatro áreas dependentes da faixa etária. Este trabalho tem como escopo o estágio terceiro da teoria piagetiana, o estágio operacional concreto (8 e 12 anos). Segundo o autor, é nessa fase do desenvolvimento em que aparecem as operações lógico-aritméticas e espaço temporais, ou seja, o indivíduo passa a ter noção de quantidade, espaço e tempo e esse entendimento o permite desenvolver sistemas operacionais que o possibilitam um desenvolvimento de suas capacidades cognitivas. Com a finalidade de assegurar a completude do material de análise, conduzimos, além da busca de artigos publicados em periódicos e revistas utilizando as bases Scientific Electronic Library Online (SciELO - Brasil) e Periódicos Eletrônicos de Psicologia (PePSIC), buscas em dois sites disponíveis na internet: Google e Google Acadêmico, com o objetivo de levantarmos base para uma atividade prática onde iremos analisar as atividades experimentais propostas por Piaget com uma criança na referida idade. Segundo o autor a criança passa a ter uma noção mais global do que ocorre a sua volta e deixa de querer apenas suprir suas necessidades, sua capacidade de pensamento de fato a permite ser mais envolta a seu entorno, porém o desenvolvimento nessa etapa se limita a coisas tangíveis ou observadas concretamente por ela. Fica claro assim a importância de se estudar o desenvolvimento humano e suas subdivisões, pois o entendimento desses aspectos auxilia no desenvolvimento de políticas públicas educacionais e colabora para o trabalho de psicólogos no auxílio de crianças nessa faixa etária delineando o que se espera do desenvolvimento infantil nesta idade, corroborando o entendimento de que a teoria de Jean Piaget é a base mais sólida no que se refere a desenvolvimento cognitivo infantil e a análise do experimento.

Palavras-chave: Piaget; Cognição; Desenvolvimento; Infância; Teoria.

