



ISSN 1983-0173

TRANSTORNO DA COMPULSÃO ALIMENTAR NO AMBIENTE ESCOLAR

Adrielli de Souza Leite^{1*}; Lorena Gomes Rocha¹; Rafaela Márcia Souza do Carmo¹; Valmo José Penna Moreira¹

¹ Psicologia, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, Minas Gerais, Brasil.

O transtorno da compulsão alimentar (TCAP) periódica foi descrito pela primeira vez nos anos 1950. Contudo, sua elevação à categoria diagnóstica apenas ocorreu em 1994, quando foi incluído no apêndice B do DSM IV (DSM-IV,1994). Trata-se de uma síndrome caracterizada por episódios recorrentes de compulsão alimentar, acompanhado da sensação de perda de controle sobre o consumo da alimentação. Segundo Renato Nunes,2012, a Terapia Cognitiva Comportamental (TCC) é a forma de tratamento da TCAP aparentemente mais eficaz. O objetivo é identificar quais os fatores que possa contribuir para um possível surgimento de TCAP em estudantes correlacionando o gênero; a classe sócio-econômica e o tempo dedicado para os estudos. Este trabalho será realizado mediante submissão ao CEP-FAF. O mesmo será aplicado em forma de um questionário de autopreenchimento sobre TCAP, tendo como público alvo estudantes do ensino médio de uma Escola Estadual no município de São João do Manhuaçu. Esse procedimento resultará na aplicação do instrumento BES (BINGE EATING SCALE) uma escala Likert com 16 afirmativas, contendo cada uma três ou quatro opções de respostas, pontuando de 0 a 3 (0= ausência de sintomas e 3= sintomas graves) refletindo o nível da gravidade de cada um dos aspectos avaliados. A soma dos pontos de cada item fornece o escore global, que pode variar de 0 a 46 com escores mais alto significado maior gravidade dos sintomas. Só será possível obter resultado e a conclusão após a finalização e correção da aplicação do questionário.

Palavras-chave: Transtorno da compulsão alimentar; Educação; Instrumentos; Terapia Cognitiva Comportamental; Desenvolvimento humano.

