



## A INFLUÊNCIA DOS MÉTODOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM-TREINAMENTO NO CONHECIMENTO TÁTICO E CRIATIVIDADE NO FUTSAL: UM ESTUDO DE CAMPO

Yuri Gonzaga Ruiz<sup>1\*</sup>; Valmo José Penna Moreira<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Psicologia, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, Minas Gerais, Brasil.

O estudo teve como objetivo observar o processo de ensino-aprendizagem-treinamento no futsal e analisar como o método de ensino aplicado influencia o conhecimento tático processual. A amostra foi composta por 15 jogadores de duas diferentes equipes (n=30). As equipes disputavam competições da categoria sub-09. Houve o registro de 18 sessões de treinos por meio de filmagens. O método global propiciou melhoras no conhecimento tático processual no parâmetro oferecer e orientar-se e no reconhecer espaços. Com o método analítico houve melhoras apenas no parâmetro oferecer e orientar-se. Os resultados apontam que o treinamento centrado na tomada de decisão, no parâmetro tático, como indicativos para o desenvolvimento de jogadores capazes de ações autônomas inteligentes e criativas.

**Palavras-chave:** Cognição e Ação; Métodos de Ensino; Jogos Esportivos Coletivos; Ensino-aprendizagem-treinamento; Conhecimento tático processual.

