



AUTISMO E ESCOLA: Os desafios da inclusão na Educação

Física



ISSN 1983-0173

Leonardo Valente de Oliveira¹, Milena Santos Vieira¹, Watney Silva Portela¹

¹Educação Física, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, MG, Brasil.

A discussão sobre a inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais em escolas públicas vem ganhando maior dimensão nos últimos tempos, principalmente no que se refere às aulas de Educação Física como forma de interação e possibilidade de auxílio no desenvolvimento dos alunos com necessidades educacionais especiais diante de tantos desafios. Podemos conceituar inclusão como um processo educacional gradual e interativo de forma a favorecer o acesso, a permanência e a aprendizagem dos alunos dentro da perspectiva de uma educação inclusiva. O objetivo deste trabalho é buscar refletir a função do profissional de Educação Física no exercício da inclusão, compreender o processo de inclusão nas aulas de Educação Física nas escolas de Ensino Regular e discutir sobre como o profissional de Educação Física poderá trabalhar para superar as dificuldades em relação à participação e socialização nas aulas. Para a fundamentação do trabalho, uma pesquisa qualitativa e descritiva que propicia a compreensão em profundidade dos fatos, utilizando também da revisão bibliográfica que nos permitiu um mapeamento do que já foi escrito sobre o tema com base na análise da literatura já publicada em forma de livros, revistas e artigos, disponibilizados pelo Google Acadêmico e Scielo. Através de uma revisão sistemática, foram feitas análises em mais de vinte artigos, publicados entre os anos de 1992-2019, para a coleta das informações julgadas como necessárias e apresentadas em tabela. Após realização de leituras e pesquisa percebe-se que os desafios diários para um professor na área de Educação Física não é simples. Muitas estratégias poderão ser utilizadas para o desenvolvimento desses alunos, mas cabe ao profissional escolher suas ferramentas pedagógicas de acordo com cada especificidade de seus alunos.

Palavras-chave: Autismo; Educação Física; Estratégias; Inclusão.

