



# V JORNADA CIENTÍFICA FAF

Entendendo a pesquisa científica

DIAS 24 E 25 DE OUTUBRO



ISSN 1983-0173

## NEUROPSICOLOGIA E PSICOPEDAGOGIA NAS RELAÇÕES DE APRENDIZAGEM

Allan Borela de Andrade<sup>1</sup>; Brenda Pereira Teixeira<sup>1</sup>; Bruna Eduarda da Silva Sathler<sup>1</sup>; Débora do vale Ferreira de Oliveira<sup>1</sup>; Isabela Prata Carvalho Dornelas<sup>1</sup>; João Marcos Ferreira Gonçalves<sup>1</sup>; João Paulo de Paiva Ramos<sup>1</sup>; Carlos Guilherme Schlottfeldt<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Psicologia, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, MG, Brasil.

Objetivo: A Neuropsicologia é a ciência que estuda as relações entre o cérebro e o comportamento humano, incluindo a cognição, aprendizagem e a memória. A Psicopedagogia auxilia os estudantes com transtornos de aprendizagem trabalhando com a criação, a gestão e o planejamento em sala de aula. O objetivo do trabalho foi verificar a percepção dos professores do ensino médio e fundamental sobre o trabalho do Neuropsicólogo e o Psicopedagogo no contexto escolar. Método: Nesse estudo foi realizado uma pesquisa de levantamento transversal sobre a opinião dos professores das escolas particulares da cidade de Manhuaçu, referente a percepção do trabalho do Neuropsicólogo e Psicopedagogo. A amostra foi composta por 30 professores do ensino fundamental e médio das escolas particulares, sendo aplicado um questionário composto pelo grupo, contendo 7 perguntas. Resultado: Os professores que conhece a função do Neuropsicólogo são 84% e a função do Psicopedagogo são 97%. Sobre a atuação deles grande parte conseguiu relacionar acertadamente, 79% para Neuropsicologia e apenas 48% Psicopedagogia. E sobre a existência desses profissionais nas instituições percebeu-se que 68% não possuem nenhum dos dois profissionais, 23% possuem apenas o Psicopedagogo e 6% tem os dois profissionais. Conclusão: Através da avaliação dos dados acima, pode-se constatar que apesar dos professores da rede particular de ensino saberem a importância do Neuropsicólogo na avaliação e tratamento dos transtornos da aprendizagem, a maioria das escolas particulares não dispõe desse profissional, e essa vulnerabilidade pode acarretar a esses alunos a manutenção desses transtornos/dificuldades de aprendizagem, dificultando o seu processo de aquisição de conhecimento, sendo um risco por trazer prejuízo na área educacional, até mesmo na sua saúde mental. A implementação do profissional da Neuropsicologia teria o objetivo de prevenção desses riscos e/ou dificuldades de aprendizagem dos alunos, diminuindo os possíveis prejuízos na área educacional.

**Palavras-chave:** Neuropsicologia; Psicopedagogia; Relações de aprendizagem

