



ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA: um relato de experiências



ISSN 1983-0173

Brenner Ferreira dos Santos¹; Luiz Felipe de Aguiar Motta¹; Marconi Gouvêa Oliveira¹;
Marlon Teixeira Gonçalves¹; Rivaldo dos Santos Knupp¹; Ana Paula Bernardi Portilho¹.

¹Educação Física, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, MG, Brasil.

O objetivo é discutir as experiências com os Estágios Supervisionados Obrigatórios e sua repercussão na formação profissional a partir dos relatos dos acadêmicos do curso de Educação Física. O Estágio Curricular Supervisionado (ECS) é um ponto crucial para vivência dos futuros professores de educação física, no estágio supervisionado o momento em que todas as temáticas e conteúdos analisados e compreendidos pelos acadêmicos entra em contato verídico com determinado contexto de ambiente, escola e aluno onde o futuro professor vai vivenciar o que ele tem estudado e praticado em sua graduação, porém à prática vivenciada na graduação é diferente da prática na escola, são fatores diferentes, com diferenças culturais e sociais, condições diferentes, como estrutura escolar, a gente vivência a dificuldade do professor de educação física no dia-dia em questões de materiais e estrutura escolar, como ele atravessa essas dificuldades e busca o melhor para seus alunos. Concluímos que são muitas as contribuições do estágio para a formação, essas contribuições são importantíssimas, pois moldam um perfil profissional dos estagiários, pois eles assumem o papel de professor durante a prática do estágio. O ECS quando é realizado de maneira organizada, contribuí para a formação docente caso contrário torna-se uma atividade vazia e sem grandes proporções e ganhos ao estagiário.

Palavras-chave: Educação Física, Formação de Professores, Estágio Curricular Supervisionado.

