



## O DESINTERESSE DOS ALUNOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: uma revisão bibliográfica



ISSN 1983-0173

Betânia Helen Alves<sup>1</sup>; Jaqueline Áquila Araújo da Silva<sup>1</sup>; Kelly da Costa Bragança<sup>1</sup>; Ana Paula Bernardi Portilho<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Educação Física, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, MG, Brasil.

O objetivo foi compreender os motivos que levam ao desinteresse dos alunos do Ensino Médio das aulas de Educação Física, a partir da produção acadêmico-científica acerca da Educação Física no Ensino Médio. Esta é uma pesquisa qualitativa, do tipo descritiva, tendo como procedimento a revisão bibliográfica. Para o levantamento dos artigos utilizamos como descritores “educação física” “ensino médio”, “desinteresse”. O recorte temporal foi de 2010 a 2020. Portanto pode-se concluir que o desinteresse dos alunos do Ensino médio nas aulas de educação física é devido a repetição das aulas onde os conteúdos são os mesmos e há grande valorização aos conteúdos relacionados aos esportes, deixando outros a desejar. Além disso, a valorização dos alunos mais habilidosos, cobrança dos colegas pelo desempenho foram fatores que contribuem e colaboram para o presente desinteresse.

**Palavras-chave:** Educação Física, Evasão escolar, Ensino Médio.

