



VERIFICAÇÃO DOS MÉTODOS DE TREINAMENTO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA LINGUAGEM EM CRIANÇAS COM ESPECTRO AUTISTA/ASPERGER: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA



ISSN 1983-0173

Bruna Rezende Rocha Furtado¹; Jéssica Eduarda Souza de Oliveira¹; Valmo José Penna Moreira¹.

¹Psicologia, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, MG, Brasil.

O transtorno do Espectro Autista/Síndrome de Asperger apresenta déficits no seu desenvolvimento, sendo a linguagem um dos sintomas a serem discutidos, além dos métodos de treinamentos de Ensino-Aprendizagem e sobre como podem ajudar no desenvolvimento geral da criança, assim como estudar métodos eficazes para a aprendizagem e a interação com as demais pessoas. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, sendo descritiva, que será composta de uma revisão bibliográfica acerca de levantamento de artigos que mostram dados a respeito do tema de pesquisa, em que visa mostrar como auxiliar as crianças na dificuldade de aprendizagem com a linguagem, e de como esta pesquisa pode de forma positiva auxiliar na interação das crianças com o meio escolar e os demais contextos em que está inserida. Dessa forma, pode-se considerar que o presente visa apresentar e verificar como funcionam os métodos que podem ajudar no ensino-aprendizagem da linguagem de crianças que apresentam transtornos que interferem na interpretação da linguagem. Além da inclusão das mesmas no meio escolar podendo colaborar com a interação em outros contextos, como serem inseridas na sociedade.

Palavras-chaves: Métodos de ensino; TEA; Inclusão.

