



A EXPERIÊNCIA DE INCLUSÃO DE UMA ALUNA COM TRANSTORNO ESPECTRO AUTISTA NO ENSINO SUPERIOR



ISSN 1983-0173

Lucinei de Souza Lopes¹; Cristiane dos Santos Souza.

¹Enfermagem, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, MG, Brasil.

A experiência da inclusão de uma estudante com o Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Ensino Superior traz em sua trajetória de vida acadêmica pontos-chaves a serem considerados e avaliados sob a luz das leis brasileiras de direito à educação, à inclusão e proteção aos estudantes com necessidades especiais, bem como, um melhor entendimento sobre o próprio transtorno em relação às suas especificidades e dificuldades de aprendizagem a ele relacionadas. Este trabalho teve como metodologia a pesquisa de natureza básica, de caráter bibliográfico, realizando uma revisão de literatura e do relato de uma aluna com espectro autista, tendo por objetivo refletir sobre este novo cenário de inclusão e os desafios que advém desta nova necessidade de adaptação das instituições de ensino superior para atender de forma satisfatória os protagonistas deste contexto, isto é, o par educativo: docente/discente para que a superação das dificuldades possa ser alcançada, visando o sucesso profissional e institucional. Verificou-se o avanço científico sobre o TEA trazendo novos conhecimentos sobre como tratar esses indivíduos de modo a lhes ajudarem a terem melhores condições de vida; as novas leis brasileiras relacionadas ao TEA, que asseguram seus direitos, favorecendo o respeito e a inclusão social e a Educação Inclusiva abrindo-lhes as portas para avançarem em novos universos do conhecimento acadêmico, além de colaborar para o estabelecimento de uma vida mais ativa e produtiva em sociedade. Resultados verificados na vida da aluna com TEA descrito na pesquisa.

Palavras-chave: inclusão; ensino superior; TEA.

