



V JORNADA CIENTÍFICA FAF

Entendendo a pesquisa científica

DIAS 24 E 25 DE OUTUBRO



ISSN 1983-0173

PSICOLOGIA ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES

Ana Livia Reis Oliveira¹; Bárbara Cardoso de Oliveira¹; Beatriz Rodrigues Evangelista¹; Helder Ferreira Lopes da Costa¹; Laísa Mara Souza Alves¹; Vitor Carneiro Spinola¹; Thiago Francisco Pereira Soares¹.

¹Psicologia, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, MG, Brasil.

A Psicologia Escolar como uma contribuição da psicologia para a área da educação, tem o objetivo de auxiliar no aumento da qualidade e eficiência de todo o processo de educação por meio de aplicação dos conhecimentos psicológicos na escola. Este estudo teve como objetivo revisar a literatura sobre a Psicologia Escolar que tem buscado e ganhando espaço nas escolas. Após buscas realizadas e estudos selecionados constatou-se que no contexto escolar a Psicologia tem o intuito de abandonar um modelo focalizado no problema do aluno e integrar mais modalidades de trabalho que buscam superar as práticas psicológicas atuais, como apenas um problema individual ou do meio familiar. Esse campo de atuação vem trazendo uma novidade no cenário atual que é a possibilidade do professor ter acesso ao conhecimento psicológico relevante para a realização da transmissão e construção do conhecimento. Esse trabalho traz consigo um diferencial, fazendo com que professores percebam como realmente agentes de mudanças, responsáveis e participantes ativos em todo o processo de sucesso e melhora do aluno no tanto âmbito escolar, quanto familiar/social. O Psicólogo traz também aqui, grandes benefícios para o meio social e escolar do aluno, conseguindo o auxiliar até mesmo na sua formação e na conscientização do seu papel no contexto escolar. Em suma, o profissional aqui deve extravasar a comum visão clínica e abarcar com o objetivo de assessorar na elaboração, implementação e avaliação de projetos pedagógicos coerentes com os vários segmentos da escola.

Palavras -chave: psicologia escolar, socialização, docentes.

