



## SAÚDE RENOVADA E EDUCAÇÃO FÍSICA



ISSN 1983-0173

Thaís Dias de Oliveira<sup>1</sup>; Marcos Henrique<sup>1</sup>; Letícia Nogueira<sup>1</sup>; Joaquim Felício Mariano<sup>1</sup>; Adelita Vieira de Moraes<sup>1</sup>; Rodrigo Freire de Almeida<sup>1</sup>.

### <sup>1</sup>Educação Física, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, MG, Brasil.

Objetivo: apresentar a abordagem Saúde Renovada, a fim de apontar qual a sua importância e contribuição para a Educação Física Escolar, quanto à formação do aluno no período escolar e pós-escolar. Método: pesquisa bibliográfica visando identificar os principais autores defensores e escritores dessa abordagem. Resultados e discussão: Nos resultados encontramos uma série de afirmativas que asseguram que os conceitos referentes a saúde, aptidão física e atividade física, podem promover aderência de um estilo de vida saudável e ativo, através das atividades físicas regulares ao longo da vida nos alunos, tanto no período escolar, quanto no pós-escolar. Essas premissas teóricas justificam o trabalho com a abordagem Saúde Renovada na EFE, que através dos conceitos referentes a saúde, aptidão física e atividade física, podem promover a aderência de atividades físicas regulares ao longo da vida nos alunos, mesmo após o período escolar. O que, por consequência, promove uma melhor qualidade de vida, combatendo, prevenindo ou amenizando doenças. Mesmo no ambiente escolar, é fundamental que o professor de Educação Física perspetive esses conceitos para benefício dos seus alunos. Conclusão: conclui-se que a abordagem Saúde Renovada pode propiciar aos alunos, benefícios ao longo da vida, proporcionando uma melhor qualidade de vida e saúde através de um estilo de vida mais saudável o que pode contribuir na prevenção e combate de doenças.

**Palavras-chave:** Saúde, saúde renovada, educação física; escola.

