



OCORRÊNCIA DE ATENDIMENTO DE EMERGÊNCIA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA



Josâinia de Castro Monteiro¹; Patrick César dos Santos¹; Roseana de Albuquerque Gomes¹; Flávia dos Santos Lugão de Souza¹.

¹Enfermagem, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, MG, Brasil.

Objetivo: verificar as principais ações a frente das ocorrências por parte dos professores durante as aulas de Educação Física. Metodologia: Esta pesquisa é quantitativa e descritiva. Como instrumento de coleta de dados foi utilizado um questionário semiaberto, organizado e estruturado com transcrição para um formulário do *Google forms*, e enviado para os professores *via Whatsapp*. Para tabular os dados foi utilizado um programa Excel for Windows 10, as respostas foram apresentadas na forma de porcentagens. Resultados: os professores possuem um bom nível de conhecimento teórico em relação aos primeiros socorros. Porém, cerca de 30% ainda não se sentem preparados para os procedimentos. Conclusão: é de suma importância que os professores tenham a necessidade de se manterem atualizados sobre o tema primeiros socorros para se sentir preparados diante de uma emergência durante suas aulas de educação física. De acordo com análise dos dados obtidos, identificamos os principais procedimentos realizados pelos professores durante uma emergência nas aulas de educação física, sendo elas as imobilizações seguindo por aplicação de gelo/gelol, uma conversa com o aluno para mantê-lo calmo, fraturas, entorses etc. Os acidentes que mais ocorrem durante as aulas de Educação Física nas entrevistas realizadas com os professores são as quedas sendo 91,67% afirmando que são as mais recorrentes, seguindo de entorse, luxações, fraturas, dentre outros. Foi evidenciado que 67% dos professores estudados tiveram que se capacitarem, buscando novos cursos, sabendo das responsabilidades dos acidentes que ocorrem durante suas aulas.

Palavra-chave: Educação Física; Emergência; Atendimento; Professor; Aluno.

