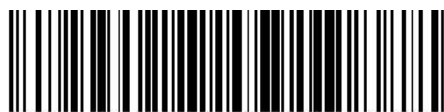




CRIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA A APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS VOLTADAS PARA O ENSINO DE MICROBIOLOGIA NO ENSINO FUNDAMENTAL



ISSN 1983-0173

Álefe Klem César¹; Mateus Tiburcio Duarte¹; Michele Carvalho Bueno da Silva¹; Mariana Moraes de Castro¹.

¹Ciências Biológicas, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, MG, Brasil.

A microbiologia abrange processos básicos da vida e seu entendimento implica em benefícios por meio da análise de processos fundamentais, tais como higiene pessoal, alimentação, prevenção e tratamento de doenças e biotecnologia. Com isso, torna-se importante o ensino desse assunto em ambiente escolar. Contudo, esse conteúdo tende a ser extenso e abstrato, e por vezes é exposto de forma muito tradicional e descontextualizada, dificultando o aprendizado. Educadores têm percebido que somente informações transmitidas de forma tradicional já não são tão eficientes, pois podem inibir a possibilidade de interações mais dinâmicas com o conteúdo. Para mudar esse cenário, foi implementada a utilização de metodologias ativas, que buscam a ampliação do processo de aprendizado utilizando exemplos reais do cotidiano ou simulações, com interação direta entre educador e aluno, proporcionando maior eficiência no ensino-aprendizagem. Sendo assim, neste trabalho foram criados dois materiais didáticos voltados para o ensino de microbiologia no ensino fundamental que podem ser utilizados como métodos ativos de ensino. Os materiais consistem em um quebra-cabeça magnético com células e suas estruturas, denominado “Monta-célula”; e um conjunto de cartas de jogo de tabuleiro que deve ser realizado em área externa, denominado “Micro-corrida”, contendo questões sobre microbiologia geral e hábitos de higiene. Foram utilizados materiais de baixo custo para a confecção dos materiais, como papel, ímãs e painel fotográfico. Ambos os materiais acompanham manual de instruções. Com maior enfoque no ensino de microbiologia, é possível abordar o conteúdo sobre microrganismos que causam doenças e formas de prevenção de forma mais eficiente. Dessa forma as propostas metodológicas apresentadas neste trabalho irão favorecer o aprendizado na escola, propiciando o conhecimento sobre microbiologia de forma divertida e eficiente, propagando assim a conscientização de toda comunidade escolar sobre a importância da microbiologia, cuidados com o corpo e com o meio ambiente.

Palavras-chave: microbiologia; metodologia ativa; material didático.

