



PSICÓLOGO NAS ESCOLAS: MELHORANDO A QUALIDADE DE APRENDIZAGEM



ISSN 1983-0173

Adrielli de Souza Leite¹; Juliany Souza Costa¹; Lorena Rocha Gomes¹; Rafaela Márcia Souza do Carmo¹; Thiago Francisco Pereira Soares¹.

¹Psicologia, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, MG, Brasil.

O estudo buscou compreender e verificar a necessidade da presença de psicólogos no âmbito das escolas, com o intuito de melhorar a aprendizagem. A problemática consistiu em elucidar a forma pela qual o psicólogo atua na instituição escolar e se pode minimizar o fracasso escolar. Os resultados e discussão demonstraram que a Psicologia Escolar pretende facilitar o desenvolvimento humano, mas ainda permanece pouco conhecida. Enfim a necessidade de inserir a psicologia nas escolas vai além da tentativa de solucionar problemas pontuais e fazer atendimento individual a alunos, sendo uma forma de trabalhar de modo integrado em todo o ambiente escolar.

Palavras-chave: psicologia escolar, aprendizagem, escola.

