



OS SABERES DOCENTES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA



ISSN 1983-0173

Diego José Domingos¹; Karollayne Aparecida Silva¹; Michael de Souza¹; Wanderson do Amaral Portilho¹.

¹Educação Física, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, MG, Brasil.

As pesquisas sobre os saberes docentes têm acentuado nas últimas décadas, tem como foco a ideia de o professor, em sua prática pedagógica, utiliza e mobiliza diversos tipos de saberes. Com isso, o objetivo da pesquisa é analisar os saberes docentes mobilizados pelos professores de Educação Física da cidade de Manhuaçu, para realizar suas diversas tarefas e discutir a importância dos saberes docentes para a formação dos professores, e com base no que discutir Tardif (2014), sobre os saberes docentes na formação dos professores. Portanto, esta pesquisa é uma abordagem qualitativa, do tipo exploratório de um estudo de caso. Os dados foram coletados com professores de Educação Física formados da rede pública do município de Manhuaçu, do ensino fundamental II e que tenha convenio com a instituição de ensino Faculdade do Futuro. Entende-se que isso tudo, será de grande importância para uma prática pedagógica bem-sucedida, coerente, aplicada, elaborada, crítica e inovadora dos docentes.

Palavras-chave: saberes docentes; prática pedagógica; formação de professores.

