



METODOLOGIA DO ENSINO DOS ESPORTES: O JOGO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO APRENDIZAGEM



ISSN 1983-0173

Bruno Passos Silva¹; Estefane Loures dos Santos¹; Jady Luiza de Freitas Firmino¹; Sthifani Paula Rolim Souza¹; Willian Pereira Martins de Barros¹; Wanderson do Amaral Portilho¹.

¹Educação Física, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, MG, Brasil.

O objetivo foi discutir o processo de ensino-aprendizagem do esporte na educação física escolar a partir das aproximações e distanciamentos encontrados na literatura. Descrever as características dos principais métodos tradicionais de ensino do esporte; Identificar as críticas direcionadas ao ensino do esporte ao longo dos anos; Analisar os elementos didático-pedagógicos presentes nas principais propostas/ reflexões a respeito do processo de ensino-aprendizagem do esporte. Estudo descritivo, de revisão bibliográfica. Muitas das críticas feitas ao processo de ensino-aprendizagem do esporte a partir da escola separaram as diferentes áreas de conhecimento em uma falsa premissa de que aqueles que criticam o esporte são contra o esporte, no entanto percebemos que a pedagogia do esporte tem feito críticas de natureza muito próxima daquelas feitas por autores críticos da área. Identificamos que a proximidade das críticas entre os autores críticos e os autores advindos da pedagogia do esporte aproximam diferentes áreas de conhecimento, criando possibilidades para a efetivação de práticas pedagógicas inovadoras no que se refere ao processo de ensino aprendizagem do esporte.

Palavras-chave: educação física; esporte; ensino; escola.

