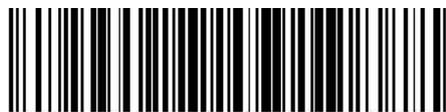




## JOGOS DIDÁTICOS PARA ENSINO DE FUNÇÕES INORGÂNICAS



ISSN 1983-0173

Davidson Filipe da Silva Santos<sup>1</sup>, Glauca Cristina Batista Vimercati<sup>1</sup>, Izadora Ferreira Prata Ribeiro<sup>1</sup>, Layla Eduarda Rodrigues Anacleto<sup>1</sup>, Marcos Felipe De Melo Moraes<sup>1</sup>, Paôlla Lima Dias<sup>1</sup>, Renata Domingos Alves<sup>1</sup>.

**<sup>1</sup>Farmácia, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, MG, Brasil.**

A utilização de jogos no ensino de química não se restringe a memorização de conceitos, fórmulas e nomenclaturas, visto que muitos jogos fazem uso dessas representações com a finalidade de aproximar o estudante aos termos científicos. Vários objetivos podem ser atingidos a partir da utilização dos jogos didáticos, como os relacionados à cognição, afeição, socialização, motivação e à criatividade. Portanto, este trabalho tem como objetivo criar uma atividade simples que aborde conteúdos da disciplina de química utilizando os jogos Dominó de Química e o Memoquímica para facilitar o aprendizado de funções inorgânicas. Este trabalho visa colocar em prática um dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) para transformar o mundo através da erradicação da pobreza e da promoção de uma vida digna para todos. Espera-se com este projeto atingir algumas metas dos ODS, favorecendo uma educação inclusiva e equitativa e de qualidade para todos, além de promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida. Os jogos propostos são de fácil entendimento e aplicação, estimulam a aprendizagem significativa e a participação dos alunos nas aulas de química inorgânica com ensino-aprendizagem efetivo e de qualidade.

**Palavras-chave:** jogos didáticos; jogo de domínio químico; jogo de memoquímica; jogo de química inorgânica.

