INCLUSÃO DA CRIANÇA AUTISTA NO ÂMBITO ESCOLAR

ISSN 1983-0173

Larissa de Aguiar Borela[1]; Marina Perigolo Elias[1]; Thais Flávia Ramos Sousa[1]; Thiago Francisco Pereira Soares[1].

[1]Psicologia, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, MG, Brasil.

O estudo teve como objetivo realizar uma revisão de conteúdo sobre a inclusão da criança autista no âmbito escolar. Os dados foram coletados por meio do levantamento das produções científicas, a base utilizada para a coleta de dados foi a base do Google Acadêmico, por meio do qual, os artigos foram recuperados de uma multiplicidade de bases de dados como, por exemplo, Scielo, Pepsic, entre outros. Os resultados demonstram que são encontradas na literatura evidências que essa inclusão está sendo feita, porém havendo muitos obstáculos, como o treinamento dos educadores e instituições educacionais preparadas para receber esses alunos, que apresentam dificuldades particularmente na aprendizagem e na comunicação verbal.

Palavras-chave: Transtorno do Espectro Autista, Criança, Inclusão Educacional.