



AS INFLUÊNCIAS DOS JOGOS REDUZIDOS NO ENSINO APRENDIZAGEM DO FUTSAL



ISSN 1983-0173

Gabriel Damasceno Amorim¹; Pedro Cotrim dos Santos¹; Wanderson do Amaral Portilho¹.

¹Educação Física, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, MG, Brasil.

Este estudo teve como escopo analisar as influências dos jogos reduzidos no ensino aprendizagem do futsal e como objetivos específicos conhecer os pontos positivos e negativos do ensino em jogos de futsal com auxílio dos jogos reduzidos, conhecer as dificuldades de ensino encontradas nas práticas pedagógicas em jogos de futsal e por fim, conhecer as habilidades adquiridas nos jogos reduzidos e suas adequações ao campo do futsal. Para maior aproximação dos fatos utilizou-se a metodologia qualitativa de cunho bibliográfico, embasado em autores que estudam a temática e que foi considerando relevante para alcançar os objetivos constantes nesse objeto de estudo. Nesse sentido, a pesquisa aponta para a necessidade de ampliar o conhecimento e comprometimento da prática esportiva. Deve haver envolvimento entre todos da equipe escolar, alunos e comunidade para que se alcance a motivação necessária para tratar o futsal não somente como um esporte, mas, que ele seja visto como um esporte que produz melhor qualidade de vida, nos aspectos motor, na concentração e no trabalho em equipe que vai muito além das diferenças sejam elas sociais ou de qualquer outro aspecto, como na coordenação motora, na capacidade de desenvolver a concentração e aceitação do trabalho em equipe, vencendo as etapas para alcançar os benefícios que a prática esportiva pode trazer ao aluno como cidadão do mundo para viver em sociedade com autonomia, criticidade e poder de decisão.

Palavras-chave: educação física; jogos reduzidos; ensino aprendizagem; futsal; práticas pedagógicas.

