



A EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA A SIGNIFICAÇÃO DO CURRÍCULO



ISSN 1983-0173

Camila Silva Schotte¹; Tamires Silva Schotte¹; Wanderson do Amaral Portilho¹.

¹Educação Física, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, MG, Brasil.

O presente trabalho buscou analisar a importância das aulas de Educação Física no ensino infantil, verificando quais elementos possibilitam a elaboração de uma proposta curricular de Educação Física voltada para esse nível de ensino, em um município da zona da mata. Para alcançar os objetivos desejados, optou-se pela pesquisa no método qualitativo do tipo exploratório. Objetivos Específicos: Identificar os documentos oficiais existentes que orientam a organização curricular da Educação Física na Educação Infantil. Descrever o contexto atual da Educação Física na Educação Infantil. Propor um currículo de Educação Física na Educação Infantil para um município da zona da mata. Contatou-se a necessidade de orientar os professores a desenvolver um trabalho que relacione as aulas de educação física com a realidade social do educando.

Palavras-chave: Educação Física; Educação Infantil; Currículo.

