



V JORNADA CIENTÍFICA FAF

Entendendo a pesquisa científica

DIAS 24 E 25 DE OUTUBRO



ISSN 1983-0173

USO DE PROFESSORES MÚLTIPLOS EM SALA DE AULA.

Carlos Leandro de Souza Mendes¹; Abel Perigulo Mol¹; Andersom Toledo Gonçalves Filho¹; Bárbara de Oliveira¹; Bruna Paiva Verly¹; Geisiane de Paula Luiz¹; Isthela Coelho de Andrade Lopes¹; Marcela Balbi de Laia¹; Mariana Souza Oliveira¹; Pedro Henrique de Jesus Barbosa¹; Sidnéia Teixeira Mariano¹.

¹Ciências Biológicas, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, MG, Brasil.

O ato de ensinar é uma tarefa complexa e muitas vezes realizada de modo solitário onde um professor é o único responsável por explicar a matéria, formular e corrigir avaliações e atividades, realizar os registros de notas e frequências dentre outras atividades acadêmicas. Levando em consideração que a atividade docente requer múltiplas demandas que se entrecruzam, diversos autores têm sugerido o uso de dois ou mais professores simultaneamente em uma mesma sala de aula trabalhando harmonicamente. O objetivo desse trabalho foi verificar se há melhora no desenvolvimento das aulas quando estão trabalhando dois ou três professores de ciências e/ou biologia simultaneamente em uma sala de aula. Para verificar a eficiência de professores múltiplos em uma sala, foi escolhido 6 turmas de ensino fundamental e médio (duas turmas de sétimos anos, duas turmas de oitavos anos e duas turmas de primeiros anos) na Escola Estadual Maria de Lucca Pinto Coelho em Manhuaçu-MG. O trabalho foi realizado no período de fevereiro a maio de 2019, durante esse período todas as aulas nas turmas selecionadas contaram com a presença de dois ou três professores (três professores nas turmas de ensino fundamental e dois professores nas turmas de ensino médio). Após análise dos dados verificou-se que nas turmas com professores múltiplos houve redução 90% dos registros indisciplinares em sala e aumento de 50% de registro de tarefas concluídas pelos alunos. Embora haja necessidade de mais estudos é possível que o uso de professores múltiplos seja uma boa opção para melhora da qualidade de ensino.

Palavras-chaves: professores múltiplos; sala de aula; ensino fundamental; ensino médio



