



V JORNADA CIENTÍFICA FAF

Entendendo a pesquisa científica

DIAS 24 E 25 DE OUTUBRO



ISSN 1983-0173

A INFLUÊNCIA DE AULAS PRÁTICAS NA APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE BOLSISTAS DO PIBID

Ana Clara Pereira Teixeira¹; Geisiane de Paula Luiz¹; Abel Perígolo Mól¹; Carlos Leandro Souza Mendes¹.

¹Ciências Biológicas, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, MG, Brasil.

Entre os modelos de classificação da Educação destaca-se o tradicional, onde o professor é visto como a autoridade dotada do conhecimento, e o alternativo que fomenta a troca de experiências entre professor e alunos, este sendo utilizado em metodologias ativas. O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID, promove aos alunos da graduação em licenciatura uma vivência em seu futuro ambiente de atuação, as salas de aula. Dessa forma, este trabalho visa relatar a experiência de bolsistas do PIBID a respeito do desempenho dos alunos nas aulas práticas de ciências, retratar como os alunos levam o conhecimento científico, aplicando no seu cotidiano; e identificar como é a interação da turma durante essas aulas práticas. Foi realizado em uma das instituições de ensino básico onde atua o projeto, a Escola Estadual Maria de Lucca Pinto Coelho, e utilizou o total de três aulas semanais, intercalando conteúdo teórico, práticas no laboratório de ciências e atividades lúdicas como forma de fixação do tema abordado. Nos dois últimos citados, a classe é dividida em grupos 1 e 2, onde ocorre alternância das atividades com o acompanhamento dos bolsistas do projeto e o professor regente, e como método avaliativo fazem um relatório da aula lecionada. Ao decorrer das aulas ministradas, com a aplicação de metodologias ativas os alunos tiveram um maior desempenho, a prática sendo uma extensão do conteúdo teórico, instigou a curiosidade dos mesmos e notou-se uma melhor interação dos discentes e desenvolvimento do trabalho em equipe, além de servirem como uma articulação entre a ciência e o cotidiano onde estão inseridos. Percebeu-se que as aulas práticas são fundamentais na construção do aprendizado dos discentes e servindo como complemento ao teórico curricular.

Palavras-chave: Aulas práticas, PIBID, Metodologias ativas.

