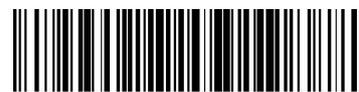




V JORNADA CIENTÍFICA FAF

Entendendo a pesquisa científica

DIAS 24 E 25 DE OUTUBRO



ISSN 1983-0173

UTILIZAÇÃO DE MASSINHA DE MODELAR COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO BÁSICO

Maria Laura Bueno Lousada¹; Mariana Aparecida Silva Godinho¹.

¹Ciências Biológicas, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, MG, Brasil.

Metodologias ativas são estratégias pedagógicas que centram o processo de ensino e aprendizagem no aprendiz, contrastando-se com a metodologia tradicional, que foca no professor, que transfere o conteúdo/conhecimento. Estas práticas pedagógicas envolvem, engajam e colocam os alunos como protagonistas de sua aprendizagem, e assim eles pensam, conceituam e constroem o conhecimento juntamente ao desenvolvimento cognitivo, crítico e reflexivo, e também proporcionam maior interação com colegas e professores explorando atitudes e valores sociais e pessoais. Diante da necessidade de estimular os alunos de uma turma de 7^o ano ensino do fundamental na disciplina de ciências em uma escola pública de Manhuaçu, uma bolsista do PIBID (*Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência*) supervisionada pela professora regente, implantou um roteiro de aula prática, para se trabalhar os diferentes grupos de seres vivos, através da utilização de massa modelar (artesanal, sem conservantes e de baixo custo) como ferramenta didática, para construção de modelos dos seres vivos estudados. Para tal, a turma foi dividida em cinco grupos e utilizou-se do livro didático como referência para moldagem dos animais representantes das classes estudadas, destacando-se as características de cada, possibilitando melhor visualização e comparação entre elas. Observou-se por fim que a metodologia aplicada resultou em um maior envolvimento dos alunos e forneceu uma base mais sólida para o desenvolvimento progressivo do conteúdo trabalhado, também foi possível desenvolver a capacidade de observação e reflexão, a coordenação motora e cognitiva. Observou-se que os alunos foram mais participativos durante a aplicação da atividade, se comparado à metodologia tradicional e até ficaram mais envolvidos e interessados pela disciplina, durante as aulas práticas o clima era sempre descontraído e os alunos sempre focados na moldagem e buscavam destacar em seus modelos as características peculiares de cada grupo estudado.

Palavras-chave: Ensino de Ciências; PIBID; Massinha de modelar; Aprendizagem ativa

