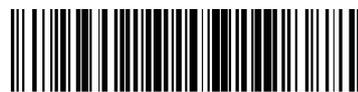




V JORNADA CIENTÍFICA FAF

Entendendo a pesquisa científica

DIAS 24 E 25 DE OUTUBRO



ISSN 1983-0173

EFEITOS DO EXERCÍCIO FÍSICO EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE - TDAH

Tiago Igor Silva Toledo¹; Erickson Talles Felipe Rodrigues¹; Henrique Viana Taveira¹.

¹Educação Física, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, MG, Brasil.

O transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) é caracterizado por um déficit básico do comportamento inibitório, causando dificuldade de focar a atenção, hiperatividade e impulsividade. Outras condições associadas abrangem aspectos da capacidade de desenvolvimento de habilidades motoras finas e grossas, em um quadro chamado de "distúrbio do desenvolvimento da coordenação". Neste contexto, o presente estudo objetivou investigar os possíveis benefícios dos exercícios físicos para crianças e adolescentes com TDHA. Utilizou-se a base de dados do Google acadêmico para busca com os descritores "exercícios físicos + TDAH", "transtorno de déficit de atenção e hiperatividade", "tratamento não farmacológico", de limitando o período entre 2010 e 2019. É notório que as alterações comportamentais como a prática regular de exercícios físicos são de fundamental importância, no entanto, apenas esta alteração não se destaca como a abordagem mais eficiente e o exercício físico acaba sendo empregado como um coadjuvante ao tratamento farmacológico. Uma vez que o quadro de TDAH é caracterizado por déficit de neurotransmissores responsáveis pela autorregulação (a dopamina e a noradrenalina), o aumento de sua produção e recaptação por meio dos exercícios físicos pode ser um forte auxiliar ao tratamento farmacológico e impactar positivamente na qualidade de vida dos seus portadores.

Palavras-chave: Educação Física; TDAH; Atividades Físicas.

