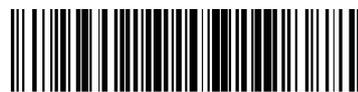




V JORNADA CIENTÍFICA FAF

Entendendo a pesquisa científica

DIAS 24 E 25 DE OUTUBRO



ISSN 1983-0173

APROPRIAÇÃO DO SABER DOCENTE: UMA REFLEXÃO A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DA FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Diego José Domingos¹; Karolayne Aparecida Silva¹; Ana Paula Bernardi Portilho¹; Wanderson do Amaral Portilho¹.

¹Educação Física, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, MG, Brasil.

Apropriação do saber docente acontece a partir da interação do professor com o aluno, os professores, instituição acadêmica, com os familiares dos alunos ou com qualquer outra ferramenta que possibilita essa formação. Este estudo tem como objetivo refletir acerca das experiências vivenciadas durante o processo de formação do professor na Educação Física escolar. Em nossa pesquisa foi feito uma revisão bibliográfica, através do portal Google Acadêmico utilizando os descritores “formação de professores+saber docente+Educação Física”, e o relato de experiências do próprio autor durante a sua formação acadêmica. De acordo com o levantamento da produção teórica, toda formação tem como foco formar professores dotados de competência, a fim de que sejam capazes de desempenhar diferentes tarefas e solucionar problemas corriqueiros de sua profissão, tomando a prática educativa como objetivo de reflexão, de modo a criar soluções apropriadas aos desafios que enfrenta. Com tudo isso, essa apropriação do saber não acontece de forma hegemonia para todos os discentes em formação, desse modo irei relatar minhas experiências ao longo do curso, e responder alguns questionamentos que surgem do tipo: terminou a formação inicial preparado para o mundo de trabalho? Quando sinto que já sei? Qual o meu papel como professor? É preciso algo mais? O quê? Como? E de que forma? São dúvidas que a maioria dos discentes ao longo do curso passa. Entretanto é preciso buscar algo mais, a formação acadêmica deve ser uma busca constante e incessante pelo conhecimento, que se dá no cotidiano, essa apropriação do saber não passa apenas pelo conhecimento do conteúdo mais também, pelo saberes didático pedagógico, saberes da experiência e os saberes curriculares.

Palavras-chave: Educação Física; Formação Inicial; Saber Docente.

